Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru,
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ / О. И. Рубина
Приказ от 1.09.2021 г. № 430 - од

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР:_____
И.А.Бирюкова
«31» августа 2021 г

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ /Н.В. Яндоло/

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский", CN=Рубина О.И., E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2021.12.27 14:59:56+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1, 7.2)
по технологии
для 3 класса
учителя
Н.Г. Богдановой

2021 -2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области

443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: http://roshchaschool.minobr63.ru.
адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____ / **О. И. Рубина**
Приказ от 1.09.2021 г. № 430 - од

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР: _____
И.А.Бирюкова
«31» августа 2021 г

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.
Руководитель МО
_____ /Н.В. Яндоло/

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1, 7.2)
по технологии
для 3 класса
учителя
Н.Г. Богдановой

2021 -2022 учебный год

2.Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее – АРП) по технологии для обучающихся 3 класса с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с диагнозом задержка психического здоровья (далее ЗПР составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7,2).

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Данная программа адаптирована для обучающегося, который проходит обучение в 3 классе. Обучающиеся испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи). У них отмечаются речевые нарушения, нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, затрудняющие усвоение учебных предметов, в том числе окружающего мира. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно.

Конкретно у обучающихся, которым адресована данная программа, в развитии отмечаются особенности, представленные в таблице ниже.

у обучающегося по АООП НОО (7.1)	у обучающегося по АООП НОО (7.2)
- особенности памяти: обучающийся значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный; - задержка психического развития сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития; - испытывает трудности, связанные именно с чтением и осознанием смысла прочитанного	- незрелость эмоционально-волевой сферы; - обучающемуся очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо; - нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость; нарушения внимания сопровождаются повышенной двигательной активностью; - нарушения восприятия, выражающееся в затруднении построения целостного образа; - низкая скорость восприятия; - особенности памяти: обучающийся значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный; - задержка психического развития сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития; - у обучающегося наблюдается отставание в развитии форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь, во время

	решения задач на словесно - логическое мышление

Целью данного курса является

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами .

Коррекционные задачи:
- создавать условия для формирования и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий;
- способствовать развитию и коррекции внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, умозаключения;
- способствовать развитию и коррекции процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций;
- способствовать развитию и коррекции активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;
- способствовать развитию и коррекции понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- способствовать развитию и коррекции речи учащихся, обогащая словарный запас терминами; - способствовать развитию и коррекции процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
- совершенствовать познавательную функцию речи;

- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, осуществлять контроль и самоконтроль.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
освоения учебного предмета «Технология»

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда	
Обучающийся научится: • узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; • соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой). • узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).	***Обучающийся получит возможность научиться:*** • *понимать особенности проектной деятельности;* • *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
Обучающийся научится: • узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни; • подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; • называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; • экономно расходовать используемые материалы; • применять приемы рациональной работы с инструментами:	***Обучающийся получит возможность научиться:*** • *читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;* • *выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;* •*подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;* • *выполнять рицовку;* • *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;*

чертежными (линейка, угольник, циркуль), • режущими (ножницы), колющими (игла); • изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам; • выстраивать последовательность реализации собственного замысла. • названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); • последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов; • правила безопасной работы канцелярским ножом.	• *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);* • *решать доступные технологические задачи.*
Конструирование и моделирование	
Обучающийся научится: •выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; •изменять способы соединения деталей конструкции; •изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; •анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу; •размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу; •изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу. •простейшие способы достижения прочности конструкций.	***Обучающийся получит возможность научиться:*** •*соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;* • *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной* • *конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя*
Практика работы на компьютере	
Обучающийся научится: • включать и выключать компьютер; • пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); • выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать); • работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать	***Обучающийся получит возможность научиться:*** • *использовать по назначению основные устройства компьютера;* • *понимать информацию в различных формах;* • *переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;* • *создавать простейшие информационные объекты;* • *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;* • *писать и отправлять электронное письмо;*

информацию, выполнять предложенные задания.	• *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*
Проектная деятельность	
Обучающийся научится:	**Обучающиеся получат возможность**:
• составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану; • определять этапы проектной деятельности; • определять задачи каждого этапа проектной деятельности под руководством учителя и самостоятельно; • распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя и или в зависимости от своих интересов и возможностей; • проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям; • проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты одного из средств реализации проекта.	• *осмыслять понятие «стоимость изделия» и его значение в практической и производственной деятельности;* • *выделять задачи каждого этапа проектной деятельности;* • *распределять роли при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов;* • *проводить оценку качества выполнения изделия на каждом этапе проекта и корректировать выполнение изделия;* • *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества.*
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
У обучающегося будут сформированы:	***Обучающийся получит возможность для формирования:***
•ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; •ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; •предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; •осознание своей ответственности за общее дело; •ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; •уважение к чужому труду и результатам труда; •уважение к культурным традициям своего народа; •представление о себе как гражданине России;	•*внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,* •*понимания необходимости учения;* •*учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;* •*способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;* •*сопереживания другим людям;* • *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;* • *осознания себя как гражданина России;* • *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с*

•понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; •ориентация в поведении на принятые моральные нормы; •понимание чувств окружающих людей; •готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.	*материалами курса по технологии.*
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
1. Регулятивные УУД	
Обучающийся научится: • совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения; • совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; • совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; • самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); • коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; • осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; • проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; • выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.	**Обучающийся получит возможность научиться:** • *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;* • *самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);* •*самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;* •*адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

2. Познавательные УУД	
Обучающийся научится: • с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; • открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; • преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).	***Обучающийся получит возможность научиться:*** • *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;* • *выделять информацию из текстов учебника;* • *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;* • *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*
3. Коммуникативные УУД	
Обучающийся научится: • высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; • уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); • уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться	***Обучающийся получит возможность научиться:*** • *строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;* • *строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;* • *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;* • *осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.*

4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).Основы культуры труда, самообслуживания, трудовая деятельность и её значение в жизни человека – 1 час

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы.

Практика работы на компьютере(использование информационных технологий) – 3 часа

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Конструирование и моделирование – 3 часа

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.

Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)- 5 часов

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест». Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка. Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов - 17 часов

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой. Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона. Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона. Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью. Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор». Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки. Художник – декоратор. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг». Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Конструируем из фольги.

Технология ручной обработки материалов - 5 часов

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям. Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей). Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по технологии рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Планируемые контрольно-оценочные процедуры
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).Основы культуры труда,			

самообслуживания, трудовая деятельность и её значение в жизни человека – 1 час			
1	Вспомним и обсудим. Изделия из природного материала.	1	
Практика работы на компьютере (использование информационных технологий) – 3 часа			
2	Знакомство с компьютером. Соблюдение правил безопасной работы.	1	
3	Правила работы на компьютере.	1	
4	Знакомство с дисками. Пробные упражнения по работе с дисками.	1	
Конструирование и моделирование – 3 часа			
5	Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов.	1	
6	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.	1	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изделия с рельефной отделкой из пластичных материалов.	1	
Мастерская рукодельницы (швеи и вышивальщицы) -5 часов			
7	Вышивка и вышивание. Работа с опорой на рисунок.	1	
8	Строчка петельного стежка.	1	
9	Строчка петельного стежка.	1	
10	Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.	1	
11	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	
Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов - 17 часов			
12	История швейной машины. Правила техники безопасности.	1	
13	Секреты швейной машины.	1	
14	Футляры. Изготовление футляра, украшение аппликацией.	1	
15	Футляры. Изготовление футляра, украшение аппликацией.	1	
16	Наши проекты.«Подвеска». Геометрические подвески-украшения к новому году.	1	
17	Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.	1	
18	Объем и объемные формы. Развёртка. Изделия кубической формы.	1	

19	Подарочные упаковки.	1	
20	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	
21	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств.	1	
22	Модели и конструкции (винт, болт, гайка).	1	
23	Наши проекты. Парад военной техники.	1	
24	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.	1	
25	Изготовление изделий с использованием художественной техники «Квиллинг».	1	
26	Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	1	
27	Изготовление изделий с использованием креповой бумаги.	1	
28	Конструирование из фольги.	1	
Технология ручной обработки материалов – 5 часов			
30	Может ли игрушка быть полезной. Декоративные зажимы на основе прищепок.	1	
31	Игрушка-неваляшка.	1	
32	Игрушка из носка.	1	
33	Игрушка из носка.	1	
34	Что узнали, чему научились. Проверь себя.	1	

6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
для учителя

Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология. Рабочие программы. 1—4 классы
Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология. Учебник. 3 класс.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.
Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс (CD-ROM)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
для ученика

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс.

Наглядные пособия.

Демонстрационный и раздаточный материал.
Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок", "Шерсть"

ТСО

- Компьютер с выходом в Интернет
- Проектор