

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района
Волжский Самарской области
наименование ОУ

по теме: «Использование возможностей модуля МСОКО
в системе АСУ РСО СГО» (сетевой проект)
на 2015 - 2016 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта (<i>ответственного за площадку в ГБОУ</i>)	Клименко Ольга Анатольевна
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	Волжский
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - <u>средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»</u> - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <u>Сельское образовательное учреждение</u>
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	443539, Самарская область Волжский район п.г.т. Рошинский
1.11.	Телефон / факс ОУ	8 (846) 932-82-50
1.12.	E-mail ОУ	mou-rs@mail.ru

1.13.	Web-site ОУ	http://roshchinsky.minobr63.ru
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Заместитель директора школы по УВР (учитель математики, не преподаю)
1.15.	Стаж педагогической работы	29 лет
1.16.	Стаж работы в должности	28 лет
1.17.	Отраслевые и государственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетный работник общего образования Российской Федерации Почетная грамота Самарской Губернской Думы
1.18.	Квалификационная категория	соответствие
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании», 2010 год
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	нет
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Региональный <u>Муниципальный</u> Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество <u>Системное новшество</u>
2.3.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - <u>основная школа;</u> - <u>средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	2015 – 2016 учебный год

III. Сущностные характеристики опыта ¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	
3.2.	Цель инновационного опыта	
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	
3.8.	Риски и ограничения	
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам	Публикации в педагогических журналах (ссылки) Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки)

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

	библиографического описания публикаций (при наличии)	
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Региональный уровень: Муниципальный уровень: Уровень образовательного учреждения:
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	Сетевое взаимодействие
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	
6.2.	Замечания экспертного заключения	