

Приложение №1

К Приказу № - 379 од от 23.08.2022 г.

**Карта мониторинга готовности ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Рощинский**

**к реализации курса «Функциональная грамотность» в 2021-2022 учебном году**

1. **План реализации курса «Функциональная грамотность» в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Название модуля** | **Количество часов в год на реализацию модуля** | **Примечание** |
| в УП | **в плане ВД** |
| 5а,б,в,г класс |  | 0,2 | Читательская грамотность | 7 |  |
|  | 0,5 | Математическая грамотность | 17 |  |
|  | 0,3 | Естественно-научная грамотность | 10 |  |
| **ИТОГО** |  | **1 ч./неделя** |  | **34 ч./год** |  |
| 6а,б,в,г,д класс |  | 0,5 | Читательская грамотность | 17 |  |
|  | 0,3 | Математическая грамотность | 10 |  |
| 1ч |  | Естественно-научная грамотность |  |  |
|  | 0,2 | Финансовая грамотность | 7 |  |
| **ИТОГО** | **34 ч./год** | **1 ч./неделя** |  | **34 ч./год** |  |
| 7а,б,в,г,д класс |  | 0,2 | Читательская грамотность | 7 |  |
|  | 0,3 | Математическая грамотность | 10 |  |
|  | 0,3 | Естественно-научная грамотность | 10 |  |
|  | 0,2 | Финансовая грамотность | 7 |  |
| **ИТОГО** |  | 1 ч./неделя |  | 34 ч./год |  |
| 8а,б,в,г класс |  | 0,2 | Читательская грамотность | 7 |  |
|  | 0,3 | Математическая грамотность | 10 |  |
|  | 0,3 | Естественно-научная грамотность | 10 |  |
|  | 0,2 | Креативное мышление | 7 |  |
| **ИТОГО** |  | **1 ч./неделя** |  | **34 ч./год** |  |

1. **План реализации курса «Функциональная грамотность» в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в неделю** | **Название модуля** | **Количество часов в год на реализацию модуля** | **Сроки проведения/учебный период** | **Сроки проведения школьного мониторинга** | **Формат проведения мониторинга (бумажный, электронный)** | **Примечание** |
| **в УП** | **в плане ВД** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1ч. | Читательская грамотность | 34 | *сентябрь – май* | 2 мониторинга09.2021 г. | ***бумажный формат*** |  |
|  | 1ч.*первое полугодие /**2ч. второе полугодие* | Математическая грамотность | 51 | *сентябрь – май**/ 16 ч. первое полугодие / 34 ч. второе полугодие* | 3 мониторинга:10.2021 г.01.2022 г.03.2022 г. | ***электронный формат*** |  |
|  | 0,5 | Естественно - научная грамотность | 9 | *январь – февраль /второе полугодие* | 1 мониторинг02.2022 г. | ***электронный формат*** |  |
|  | 0,5 | Креативное мышление | 8 | *Октябрь - ноябрь**/первое полугодие* | 1 мониторинг11.2021 г. | ***электронный формат*** | *Осенние каникулы в рамках проведения профильной смены «Умные каникулы»* |
| **ИТОГО** | ***3 часа в неделю*** | 102 |  |  |  |  |

1. **Кадровый состав учителей, ведущих курс «Функциональная грамотность» в 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | ФИО педагога | Преподаваемый (-ые) в ОО предметы | Преподает ли педагог данный предмет в 9 кл (да/нет) | Примечание |
| **Читательская грамотность** | Семенова Е.Ю.Нестерова Л.М.Савинова В.В. | Русский язык и литература | да |  |
| **Математическая грамотность** | Сусарина К.Н.Арсентьева М.А.Огурцова А.Ю.Шалаева И.В. | Математика | да |  |
| **Естественно - научная грамотность** | Ромакина О.В.Барашкина Н.М.Беляева О.Ю.Деникина О.С.Вдовенко Г.А. | Биологияфизика | да |  |
| **Креативное мышление** | Дидковская Н.С.Малкина С.А. | История, обществознание | да |  |

1. **Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Функциональная грамотность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название модуля | Используемые ресурсы | Примечание |
| Бумажные | Электронные |
| 5 - 9 класс | **«Функциональная грамотность» по модулям»** |  | Банк заданий по функциональной грамотности для 5-9 классов (электронный):- Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авдеенко Н.А. и др. **Креативное мышление**. ЭФУП. Тренажер для учащегося- Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авдеенко Н.А. и др. **Креативное мышление.** Выпуск 1. ЭФУП. Тренажер для учащегося- Фёдоров В. В. И др. Русский язык. Сборник задач по формированию **читательской грамотности. 5-8 классы.** ЭФУП. Тренажер для учащегося- Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. И др. и др. **Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8-11 класс.** ЭФУП. Тренажер для учащегося- Богомазова С. В., Володько Н. В., Гончарук С. Ю. и др. **Формирование функциональной грамотности. Сборник задач по русскому языку. 8-11** классы. ЭФУП. Тренажер для учащегося- Т.Ф. Сергеева Математика на каждый день. 6-8 классы. ЭФУП. Тренажер для учащегося- Абдулаева О.А., Ляпцев А.В. / Под ред. Алексашиной И.Ю. **Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы.** ЭФУП. Тренажер для учащегося- Абдулаева О.А., Ляпцев А.В., Ямщикова Д.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. **Естественно-научная грамотность. Земля и космические системы. Тренажёр. 7-9 классы.** ЭФУП. Тренажер для учащегося- Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С./Под ред. Алексашиной И.Ю. Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажёр. 7-9 классы. ЭФУП. Тренажер для учащегося. |  |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Функциональная грамотность» по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название модуля | Используемые ресурсы | Примечание |
| Бумажные | Электронные |
| **5 класс** | **«Математическая грамотность»** | Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 | <https://fg.resh.edu.ru/><http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/> |  |
| **6 класс** | Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1**Т.Ф. Сергеева**Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы. | <https://fg.resh.edu.ru/><http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/> |
| **7 класс** | Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А.,Квитко Е.С.Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2**Т.Ф. Сергеева**Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы. | <https://fg.resh.edu.ru/>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ |
| **8 класс** | Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е. С. и др.Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2**Т.Ф. Сергеева**Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажёр. 6-8 классы. | <https://fg.resh.edu.ru/>http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ |
| **9 класс** | Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е. С. и др.Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2 | https://fg.resh.edu.ru/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название модуля** | **Используемые ресурсы** | **Примечание** |
| **Бумажные** | **Электронные** |
| **5 класс** | **«Естественно -научная грамотность»** | Демьянков Е.Н., Соболев А.Н. Биология. Сборник задач и упражнений. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020. | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=4&subject=7>  |  |
| **6 класс** | Демьянков Е.Н., Соболев А.Н. Биология. Сборник задач и упражнений. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020. | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=4&subject=7>  |  |
| **7 класс** | Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С. Живые системы. Естественно-научная грамотность. Тренажёр. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. | <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti><http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=4&subject=7>  |  |
| **8 класс** | Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С. Живые системы. Естественно-научная грамотность. Тренажёр. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. | <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> <https://fg.resh.edu.ru/> <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=4&subject=7>  |  |
| **9 класс** | Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С. Живые системы. Естественно-научная грамотность. Тренажёр. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. | <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> <https://fg.resh.edu.ru/> <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=2&knowledge=4&subject=7>  |  |
| **5 класс** | **«Читательская грамотность»** | Тексты, распечатанные из методического пособия СИПКРО по модулю «Читательская грамотность» | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru> | Каждый учитель в МО собирает свой банк заданий из самых разных источников. |
| **6 класс** | Тексты, распечатанные из методического пособия СИПКРО по модулю «Читательская грамотность» | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru> |  |
| **7 класс** | Тексты, распечатанные из методического пособия СИПКРО по модулю «Читательская грамотность» | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru> |  |
| **8 класс** | Тексты, распечатанные из методического пособия СИПКРО по модулю «Читательская грамотность» | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru> |  |
| **9 класс** | Тексты, распечатанные из методического пособия СИПКРО по модулю «Читательская грамотность» | Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru> |  |

1. **Внутришкольный контроль, реализации курса «Функциональная грамотность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема контрольного мероприятия** | **Форма контроля** | **Класс** | **Период контроля** | **Где планируется заслушать результаты контрольного мероприятия** | **Примечание** |
| Входной мониторинг | метапредметная диагностика | 5 | на 4 учебной неделе | На заседании МО, Педагогический совет | По итогам мониторинга аналитическая справка предоставляется классным руководителям для ознакомления родителей (законных представителей) с результатами.  |
| Мониторинг ФГ по «Естественно-научная грамотность» | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 6 | на учебной неделе перед окончанием II триместра | На заседании МО, Педагогический совет |
| Мониторинг ФГ по модулям | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 5-8 | 1 входной и 3 перед окончанием триместра (I,II,III тр. в течение учебного года) | На заседании МО, Педагогический совет |
| Читательская грамотность | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 9 | 2 мониторинга09.2021 г. | На заседании МО, Педагогический совет |
| Математическая грамотность | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 9 | 3 мониторинга10.2021 г.01.2022 г.03.2022 г. | На заседании МО, Педагогический совет |
| Естественно - научная грамотность | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 9 | 1 мониторинг02.2022 г. | На заседании МО, Педагогический совет |
| Креативное мышление | Электронный ресурс,Задания в формате PISA | 9 | 1 мониторинг11.2021 г. | На заседании МО, Педагогический совет |

1. **Наличие мотивирующих факторов для педагогов по реализации курса «Функциональная грамотность»**

**(внесение критерия, предусматривающего достижения педагогом результата по развитию ФГ обучающихся в Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников).**

*Приказ по ОО №379 –од от 23.08.2021 г. «О назначении ответственного лица за организацию мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2021 -2022 учебном году».*

1. **Разъяснительная работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма мероприятия | Сроки проведения |
| 5 класс | Родительское собрание №1 | 1 учебная неделя |
| 6 класс | Родительское собрание №1 | 1 учебная неделя |
| 7 класс | Родительское собрание №1 | 1 учебная неделя |
| 8 класс  | Родительское собрание №1 | 1 учебная неделя |
| 9 класс | Родительское собрание №1 | 1 учебная неделя |

1. **ФИО заместителя директора ОО, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ.**

*Заместитель директора по УВР Дидковская Надежда Сергеевна*

**Руководитель ОО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Рубина О.И.