– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.
Официальный сайт учреждения: **http://roshchaschool.minobr63.ru**

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50,
адрес электронной почты: so_roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

«СОГЛАСОВАНА»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

«УТВЕРЖДЕНА»
Директором
ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т.Рощинский

_____
О.И.Рубина
(приказ по школе № 385 – од
от «31» августа 2023 г.

C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский",
CN=Рубина О.И.,
E=roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00ea17aca4d591c1ca
2023.08.31 13:05:49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

пгт. Рощинский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….. 3

Раздел 1. Целевой …… 4

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся …….....4

1.2. Направления воспитания …… 5

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания…… 7

Раздел 2. Содержательный ……..16

2.1. Уклад общеобразовательной организации ……16

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ……20

Раздел 3. Организационный ……38

3.1. Кадровое обеспечение ……..38

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ……. 38

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ……...39

3.4.Анализ воспитательного процесса……..40

Приложения ……41

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы начального общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинсий планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Рощинский:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально - значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и

воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного

вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский имени 81 гвардейского мотострелкового полка муниципального района Волжский Самарской области (далее ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский) расположено в п.г.т. Рощинский Волжского района Самарской области. Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования.

Цель общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива

Цель образовательной организации - всестороннее и гармоничное развитие личности каждого ребёнка. Данная цель может быть достигнута лишь путем слаженного взаимодействия в реализации урочной и внеурочной деятельности, установления сотрудничества с родителями обучающихся и партнерскими организациями.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

За 28 лет существования школы в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучаются не одно поколение семей, проживающих в п.г.т. Рощинский постоянно.

В школе существует «Рощинская школьная республика» - система самоуправления, объединяющая обучающихся 1-11 классов в свои округа.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

школьный музей боевой славы «Честь», школьная газета «Между нами

школьниками», спортивный клуб «Азбука спорта», отряд ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «Поколение добра», летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, интерактивным оборудованием.

В рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО имеется: центр «Точка роста»; два спортивных зала; хореографический зал; актовый зал; изостудия; помещения для занятия робототехникой; библиотека с читальным залом.

Традиционные праздники образовательной организации – яркие, эмоционально – окрашенные массовые события. Это торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, Новогодние представления, концерты, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, выпускные вечера.

Особое внимание в образовательной организации уделено профилактическим мероприятиям. Реализуются план профилактической работы учреждения, планы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, привитию традиционных духовно – нравственных ценностей; по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере незаконного употребления наркотических веществ; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации

Наличие символики образовательной организации влияет на формирование имиджа школы. Согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский необходимо находиться только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля.

Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Одна из главных задач школы – развитие индивидуальных способностей обучающихся, решению которой способствуют личностно-ориентированное образование и система дополнительного образования. Важную роль

социально-педагогического значения играют внешкольные учреждения как центры организации свободного времени, досуга молодежи школьного возраста. Они придают позитивную целеустремленность возникающим в молодежной среде объединениям по интересам. ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Социальными партнерами ГБОУ СОШ «ОЦ» являются:
МКУ "Управление культуры и молодёжной политики Администрации муниципального района Волжский Самарской области";
МБУ "Дом молодёжных организаций муниципального района Волжский Самарской области"; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи", г.Самара; филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «Центр внешкольной работы» Волжского района; Общество ветеранов Афганистана п.г.т Рощинский;

Филиал ГБОУ Самарской области СОШ № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа»;

спортивная база «Черноречье» (филиал ЦСК г.Самара);

ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Поволжского округа»; Гарнизонный Дом офицеров п.г.т. Рощинский;

15-я отдельная гвардейская Берлинская Краснознаменная ордена Кутузова мотострелковаябригада, в/ч часть 90600;
филиал № 2 ФГБУ «426 военный госпиталь» Минобороны России; 30 отдельная мотострелковая бригада, в/ч 45863.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество – сотворчество – содействие – соуправление. Созданы благоприятные условия для самореализации и личностного роста обучающихся.

Ценностными основами также являются отличительные особенности школы: богатая история школы, неразрывно связанная с жизнью поселения; уникальные традиции, сложившиеся за годы существования школы;

наличие педагогического коллектива единомышленников; сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский сложилась система воспитательной работы, включающая в себя совместную целенаправленную деятельность, объединяющую классных руководителей (система тематических, профилактических классных часов, работа с учениками и их

родителями), учителей, администрации, органов ученического самоуправления, психолога, библиотекаря, социального педагога, и работников других организаций.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые), включённые в систему воспитательной деятельности.

В рамках проекта «Современная школа» с целью реализации мероприятий, направленных на обновление материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в сентябре 2020 в Рощинской школе был открыт Центрцифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр оснащен двумя мобильными классами, интерактивными комплектами, квадракоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D оборудованием, шлемом виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи. Открыта шахматная и медиа зоны.

Открытие Центра позволило решить задачу охвата детей, занимающихся по программам технической направленности, на обновленной материально – технической базе, на 80 % (998 человек).

С 2021 года школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение **детей** и молодежи» РДДМ

Учитывая специфику поселения, значительное место в воспитательном процессе занимает патриотическое направление. В 2019 г. начал работу юнармейский отряд «Факел», вошедший в состав регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения Участники отряда на протяжении 2 лет становятся участниками Парадов Памяти и Парада Победы, проходящими в г. Самара, успешно участвуют в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарница Поволжья».

Ежегодно обучающие школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», достигая в нем новых высот. В 2022 – 2023 учебном году педагоги и обучающиеся учреждения стали участниками проекта «Премия «Больших перемен».

Наличие «препятствий» к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский находится на достаточно большом удалении от города Самара, что создает некоторые трудности в планировании поездок, экскурсий, в организации выездов для участия в различных мероприятиях.

Контингент обучающихся

Поселение, в котором расположена школа, является военным городком, где дислоцируются воинские части МО РФ, поэтому школа является социокультурным центром. В связи с этим следует отметить разнообразии социального контингента: семьи военнослужащих, молодые амбициозные родители, многодетные семьи, дети разных национальностей. На сегодняшний день в школе обучается 1090 человек, 40 классных коллективов. Необходимо отметить, что большинство классных коллективов формируются из учащихся, прибывших из разных образовательных организаций РФ, со своими устоявшимися представлениями, укладами, что формирует определенные задачи воспитания, стоящие перед классными руководителями. Движение учащихся (прибытие, убытие) происходит в течение всего учебного года.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

В рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ. Раздел дополнен описанием дополнительных (вариативных) модулей.

Инвариантные модули.

2.2.1.Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных

ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

2. Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

3. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

4. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

6. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2.Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», «Юнармия», «Школьный музей», «Samara files», «Россия – моя история».

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговоры о важном», «Тайны шахматного королевства», «Математика и конструирование», «Функциональная грамотность», «Учусь создавать проект», «Моя

информационная культура», «Развитие речевых навыков», «Функциональная грамотность – учимся для жизни», «Робототехника», «Кругозор», «Шахматы в школе», «Коррекционная работа», «Информационная безопасность», «Scratch», «Нравственные основы семейной жизни», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «Геоинформационные технологии», «Основы общей химии»

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» (1-4 классы), прохождение трека «Орлёнок – эколог» в рамках внеурочной деятельности «Орлята России», «Эковолонтеры».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Дети играют в театр», «Акварельки», «Фотостудия «Шедевр», «Школьный хор «С песней по жизни», «Юный декоратор», «Литературная гостиная», «Телешкола», « Промдизайн +VRAR»

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: прохождение трека «Орленок – хранитель исторической памяти» в рамках внеурочной деятельности «Орлята России», «Музей «Честь»».

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Динамическая пауза», «Подвижные игры народов России», «Школьный спортивный клуб», «Ритмика», «Школа олимпийского резерва»

Курсы, занятия развития социальной активности подрастающего поколения, профориентации: «Тропинка в профессию», «Орлята России», «Умей вести за собой», «Россия - мои горизонты», «Поколение добра», «Я волонтер», «Парламентский час», «Актуальные вопросы современного общества», «Безопасное колесо», «Педагогический класс», «Каникулярные профильные смены»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными

российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 1 классов продолжительность курса 33 часа в год, а для 2—11 классов— 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский в соответствии с ФГОС ООО:

Направление	**Название курса**	**Классы**
Социальное/коммуникативное	Разговоры о важном	5-9
Духовно-нравственное	Хор «С песней по жизни»	5-8
	Фотостудия «Шедевр»	5-6
	Музей «Честь»	5-6,8
	Юный декоратор	6-7
	Поколение добра	8
Общеинтеллектуальное	ФГ: «Читательская грамотность»	5-9
	ФГ: «Математическая грамотность»	5-9
	ФГ: «Финансовая грамотность»	5-9
	ФГ: «Естественно-научная грамотность»	5-9
	ФГ «Креативное мышление»	5-9
	Безопасное колесо	6
	История Самарского края	6-7
	Полиглот	9
	Интеллект	9
Общекультурное	Робототехника	5-6
	Шахматы в школе	5
	Scratch	5
	Кругозор	5
	Безопасное поведение	6
	Разработка VR\AR-приложений.	7-8
	Безопасное колесо	7
	Промдизайн+ VRAR	7
	Геоинформационные технологии	7-8
	Телешкола	7
	Основы прграммировния на	9

	языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата.	
	Цифровая гигиена	8
	Основы предпринимательства	9
	Волонтеры-медики	9
	Профессинальное самоопределение	9
Спортивно -оздоровительное	Фитнес-аэробика	5
	Школа Олимпийского резерва	7
	Юнармия	5-8
	Дни Здоровья	5-9

Курсы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский в соответствии с ФГОС СОО:

Направление	Название курса	Классы
Социальное	Разговоры о важном	10-11
	«Россия – мои горизонты»	10-11
	«Россия – моя история»	10-11
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	10-11
Общекультурное	«Парламентский час»	10
	«Клуб старшеклассников»	11

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

1. Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности: тематические (согласно плану воспитательной работы классного руководителя), способствующие расширению кругозора детей, становлению чувства патриотизма; игровые, способствующие сплочению коллектива, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе и школе; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других.

2. Инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой

помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

3. Организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения.

4. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

5. Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

6. Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

7. Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.

8. Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

9. Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

10. Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации.

11. Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

12. Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4.Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел

предусматривает:

1. Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: Новогодние представления, концерты, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, выпускные вечера, творческие проекты: «Театральная весна».

2. Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: Всероссийская акция «Капля жизни»; Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения; Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Георгиевская Ленточка», Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская акция «Письмо солдату»

3. Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, праздник «Посвящение в первоклассники», праздник «Посвящение в Орлята России».

4. Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: еженедельные торжественные линейки, торжественные линейки по итогам четвертей/учебного года, награждение по итогам проекта «Успех года».

5. Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: проведение традиционных социальных акций, посвященных Дню пожилого человека, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню добровольцев, Дню Земли, долгосрочные экологические акции по сбору крышек и батареек, макулатуры; циклы патриотических мероприятий.

6. Праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся: цикл мероприятий, посвященных Дню Победы; мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

7. Разновозрастные сборы, многодневные события, включающие в себя

комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: летний лагерь дневного пребывания на базе образовательной организации; профильные смены в каникулярное время в течение учебного года.

8. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

9. Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: праздники, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей; Дни Здоровья.

2. Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, на предприятия), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

3. Исторические, экологические и туристические походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

4. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

1. Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.

2. Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

3. Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

4. Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.

5. Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

6. Разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

7. Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

8. Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон.

9. Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха: создание Центра детских инициатив на базе ОО.

10. Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги

могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

11. Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

12. Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

13. Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

1. Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

2. Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

3. Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врача, социального педагога, обмениваться опытом.

4. Родительские группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

5. Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно – воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в ФЗ РФ от 29.12.2012

г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.34. Деятельность ученического самоуправления регламентируется Уставом образовательного учреждения, положением ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский о Совете обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

1. Организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися.

2. Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

3. Защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

4. Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский существует система школьного самоуправления – Рощинская школьная республика (наличие локального акта о создании), в рамках которой обучающиеся имеют возможность активного социального и личностного развития, приобретения навыков общения со сверстниками, социумом, формирования гражданской позиции.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

<u>На уровне школы:</u>

✓ через деятельность выборного Президентского совета учащихся (министры детских образовательных округов), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам

управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, в состав которого входят представители Совета РДШ, Совета юнармейцев, Совета волонтерского центра, отряда ЮИД «Зебра»;

✓ через деятельность Совета мэров классов, объединяющего старост/мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,

флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно- медийное направление;

- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ✓ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов**:**

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров классов, активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов, юнармейцев, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, министерство экологии, министерство культуры и спорта, пресс-центр, министерство право и порядка);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации на уровне начального общего образования предусматривает:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.д.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной

среды в общеобразовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости).

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки).

4. Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия.

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

6. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

1. Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, торжественные линейки, новогодние представления, праздничные концерты).

2. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (в рамках Дней Здоровья).

3. Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

1. Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

2. Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

3. Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

4. Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

5. Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

6. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

7. Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули.

2.2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) –развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников – «Между нами школьниками», на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов,поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях

сцельюосвещениядеятельностиобразовательнойорганизациивинформационномпространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностейшколы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа
- освещение школьных событий и достижений в социальных сетях «Вконтакте»: группа

«Юнармейский отряд «Факел»», группа по профилактике ПДД отряда ЮИД «Зебра»

- сотрудничество с районной многотиражной газетой «Волжская новь»
- Использование возможностей школьного радио для организации сборов активов, и проведения тематических радиолинеек (Дни Памяти, Дни воинской славы и т.д.)

Школьный пресс – центр ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский принимает активное участие в ведении официального аккаунта

образовательной организации в социальной сети «Вконтакте»; обеспечивает медиа-сопровождение всех школьных мероприятий; реализует проект «Радиоминутки», используя школьное радио.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения».

С 2018 года в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский успешно реализовывались практики Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», с 2023 года образовательная организация включилась в деятельность Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 2022 – 2023 учебного года образовательная организация включилась в реализацию программы социальной активности подрастающего поколения «Орлята России». Все классы начальной школы проходят треки программы.

В рамках движения ЮИД в образовательной организации создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Зебра».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыта деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных

для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.2.14. Модуль «Патриотические объединения».

Активное развитие в образовательной организации получило Всероссийское детско – юношеское движение «Юнармия». Члены юнармейского отряда «Факел» ГБОУ СОШ «ОЦ «Рощинский – активные

участники патриотических акций, событий, мероприятий, проектов муниципального, территориального, регионального уровней.

На базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский ведет свою деятельность школьный музей «Честь» содержит в себе экспозиции: история школы, пгт Рощинский, история локальных конфликтов и памятных событий 20 – 21 в. При музее образовательной организации ведет свою деятельность актив обучающихся, который проводит экскурсии по экспозициям для учеников и педагогических работников.

2.2.15. Модуль «Волонтерство и добровольчество».

Данное направление в образовательной организации представлено двумя объединениями «Я волонтер» и «Поколение добра».

Воспитание экологической культуры подрастающего поколения – задача, которую решают воспитанники объединения «Я волонтер » совместно со своими наставниками. Высадка деревьев, экологические акции по сбору пластиковых крышек и использованных батареек, макулатуры, экологические уроки для младших школьников – ежегодные мероприятия, организуемые волонтерами школы.

В фокусе волонтеров профилактики – вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, привития традиционных духовно – нравственных ценностей; предупреждения правонарушений и преступлений в сфере незаконного употребления наркотических веществ; пропаганды ценностей здорового образа жизни. Для реализации профилактической работы используются разнообразные формы: классные часы, беседы, лекции, викторины, квесты.

2.2.16.Модуль «Творческие объединения».

Особое внимание нашего государства обращено на создание детских школьных театров. В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский ведут свою деятельность два театральных объединения – театральная мастерская в начальной школе «Дети играют в театр» и театральная студия «Дети играют в театр» (основная школа). Участники театральных коллективов не только создают собственные постановки и участвуют в профильных конкурсах, но и являются организаторами школьных событий.

С 2023 – 2024 учебного года в образовательной организации стремительно создаются школьные хоры: «Акварельки» в начальной школе и «Школьный хор» в основной. Данная сфера является новой для образовательной организации.

Литературный кружок «Вдохновение» – средство эстетического и нравственного воспитания учащихся. Литературный кружок развивает вкус, расширяет кругозор, развивает творческую активность, повышает общую

культуру. Воспитанники объединения пишут стихотворения и прозу, организовывают литературные вечера.

2.2.17. Модуль «Школьный спортивный клуб».

Школьный спортивный клуб создан в 2022 году. Цель ШСК – развитие инновационной деятельности физкультурно – спортивной направленности в рамках продвижения здорового образа жизни обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализуется программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». ШСК охватывает такие виды спорта, как: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, настольный теннис, танцевальный спорт, армрестлинг, фитнес – аэробика.

2.2.18. Модуль «Туристический клуб».

В ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский создан туристический клуб «Экспедиция». Разработан логотип, флаг объединения.

Задачи школьного туристического клуба: развитие оздоровительной деятельности в школе через детско-юношеский туризм, пропаганда и внедрение здорового образа жизни в условиях природной среды обитания человека, развитие поисково-исследовательской работы в туристско-краеведческих походах, изучение родного края.

2.2.19. Модуль «Служба примирения «МИР».

Школьная служба примирения (медиации) это: разрешение конфликтов силами самой школы, изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации, профилактика школьной дезадаптации.

Задачи школьной службы примирения:

1. Создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп.

2. Создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением;

3. Внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем.

4. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский существует разделение функционала, связанного с организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности.

Создан Штаб воспитательной работы, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав Штаба воспитательной работы входят директор образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы, социальный педагог, педагоги – психологи, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог – библиотекарь.

Большой объем работы по воспитанию выполняют классные руководители обучающихся.

Несомненно, для реализации воспитательной и профилактической работы в образовательную организацию привлекаются специалисты других организаций и сфер деятельности (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах).

Рейтинги формируются через размещение названий (номеров) классов обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями (в рамках школьного конкурса «Успех года»).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-пространственной среды школы;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы (начального общего образования)

Модуль « Урочная деятельность» Согласно календарно-тематического планирования учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Курсы (программы) внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год	Обучающиеся 1 – 4 классов	В течение года	Классные руководители, учителя
Модуль «Классное руководство»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса. Формирование социального паспорта школы.	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная работа с обучающимися (контроль посещаемости, успеваемости)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4классов
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4классов
Работа с родителями, законными представителями. Родительские собрания.	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
Совещание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024». Методическая помощь начинающим классныморуководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
Мониторинг занятости учащихся в системе ДО и во внеурочной деятельности.	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР
Тематические консультации дляклассных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора поВР Педагог-психолог

			Педагог-организатор
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фондашколы	1-4	октябрь	Заместители директора поУВР Заведующая библиотекой
Выборочная проверка рабочейдокументации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование натриместр и на год Дневник классногоруководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных ивнешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующиманализом состояниядокумента	1-4	октябрь	Заместители директора поУВР, ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора поУВР, ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместители директора поУВР , ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительскихкомитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместители директора поУВР, ВР Классные руководители 1-4классов
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование натриместр и на год Дневник классного руководителя Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных ивнешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Заместители директора поУВР , ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместители директора поУВР
Журнал инструктажа учащихся поТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных ивнешкольных мероприятий (проверка)	1-4	март	Заместитель директора поВР Учитель ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, анализдеятельности классногоруководителя, постановка целей и	1-4	май-июнь	Заместитель директора поВР

задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.			
Тематические консультации дляклассных руководителей: - изучение государственных символовРоссийской Федерации - защита прав ребенка - основные формы и направления работы с семьей - развитие коллективакласса - профилактика девиантного поведенияучащихся - сотрудничество с правоохранительнымиорганами - тематика и методика проведения классных часов - анализ эффективности воспитательного процесса вклассах - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи,прогнозы и результаты.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР , ВР
Мониторинг состояния работы сродителями учащихся:	1-4	Март	Заместители директора поУВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью егопопуляризации.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР, ВР Классные руководители 1-4классов
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп.Образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагоговдополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы,проводимых в районе и округе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей споследующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР и ВР
Мониторинги по классам ипараллелям: Уровня воспитанностиучащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участияучащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР и ВР , педагог- организатор
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора поВР Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4 Классов
Международный день распространения грамотности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4 Классов
Международный день туризма Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4классов
Избирательная система России Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4классов
Международный день учителя. Конкурс фотографий «Селфи с учителем»	1-4	Октябрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Учитель ВД Порохов В.В.
Посвящение в Орлята России Праздничное мероприятие	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учитель музыки Педагог-организатор
О взаимоотношениях в коллективе Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1-4	Октябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов

День спецназа Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1-4	октябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов
«Посвящение в первоклассники» -праздничное мероприятие.	1	октябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-х классов Учитель музыки
«Осенний марафон» Конкурс поделок, рисунков, фотографий	1 - 4	октябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов
Всемирный день математики: тематические уроки, викторины, математический праздник.	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители 1-4классов
День народного единства Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет.	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов
Россия – взгляд в будущее	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4классов
Парад Памяти – торжественные мероприятия, посвященные Параду в г. Куйбышеве, 07.11.1941 г. (конкурс чтецов, рисунки о войне)	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
Международный День толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
День матери в России	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
День неизвестного солдата: торжественная линейка, выпускгазет.	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4 Классов
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов
Главный закон страны. День Конституции Тематические уроки, радиолинейка, выпускстенгазет	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов
День Героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов

К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!». Работа мастерской Деда Мороза. Смотр-конкурс«Зимняя фантазия» - оформление окон и внутреннее убранство помещений школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов Учителя ИЗО
День здоровья (зимний): зимниеэстафеты, поход на лыжах.	2-4	декабрь	Заместитель директора поВР Классные руководители 2-4классов Учителя физическойкультуры
450 лет Азбуке Ивана Федорова Неделя русского языка	1-4	январь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	1-4	январь	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
День российской науки.	1-4	февраль	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Военно-патриотический месячник: «Уроки Мужества» спортивные соревнования «Веселые старты», «День защитникаОтечества» - торжественное мероприятие, «День допризывника», военно-спортивная игра	1-4	февраль	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов Учителя физическойкультуры
190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	1-4	февраль	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
День первооткрывателя	1-4	февраль	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Всемирный фестиваль молодежи Праздничная программа	1-4	март	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов

Неделя математики	1-4	март	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Крым – дорога домой	1-4	март	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Россия - здоровая держава Правила ЗОЖ	1-4	март	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Цирк! Цирк! Цмрк! Праздничная программа	1-4	апрель	Заместитель директора поУВР Классные руководители 1-4 Классов
Всероссийская неделя музыки	1-4	март	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс поделок летательныхаппаратов. Выставка рисунков «СамараКосмическая»	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
Субботник «ЦветущийРощинский»	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Заместитель директора поАХЧ Педагог-организатор Классные руководители 1-4 Классов
День местного самоуправления:тематический урок.	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4 Классов
Всероссийский открытый урокОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Учитель ОБЖ
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Радиожурнал «Хронограф». Тематический лекторий «День Победы в ВОВ».	1-4	май	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Педагог-организатор Библиотекарь Учителя музыки

Конкурс исторических газет, плакатов, рисунков «Юбилейные даты моего Отечества». Историческая викторина «Этих дней не смолкнет слава». Конкурс исторических кроссвордов (по параллелям). Конкурс электронных презентаций «Исторические портреты знаменитых полководцев и государственных деятелей России» (по параллелям). Конкурс эссе, посвященных победе в Великой Отечественной Экскурсия: в В/Ч, школьныймузей.			
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 4классов
Международный день семьи	1-4	май	Классные руководители 1-4 Классов
День государственного флагаРоссийской Федерации	1-4	май	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Педагог-организатор
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Педагог-организатор
Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»:День защиты детей День России День памяти и скорбиДень русского языка	1-4	июнь	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевыхинтернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 4классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Конкурс на оформление лучшего классного уголка	учащиеся 1 – 4 классов	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

			педагог – организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
День знаний - тематическое оформление помещений школы	1-4	сентябрь	Администрация школы Учителя ИЗО
«Новогодняя фантазия» - тематическое оформление помещений школы, оконныхвитрин.	1-4	декабрь	Администрация школы Учителя ИЗО
Уход за растениями в кабинетах иклумбах школы (сезонно)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители1-4 классов
Оформление стендов, кабинетов, фотозон, коридоров школы к различным мероприятиям в рамках ключевых общешкольныхдел	1-4	в течение учебного года	Администрац ия школы Учителя ИЗО Классные руководители1-4 классов
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель ВД Порохов В.В.
Тематическое оформление сменылагеря дневного пребывания «Солнышко»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 4классов
Международный день семьи	1-4	май	Классные руководители 1-4 Классов
День государственного флагаРоссийской Федерации	1-4	май	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Педагог-организатор
Последний звонокИтоговые линейки	1-4	май	Заместитель директора поВР Классные руководители 1-4классов Педагог-организатор
Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»:День защиты детей День России, День памяти и скорбиДень русского языка	1-4	июнь	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевыхинтернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 4классов

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ педагог- организатор
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Формирование классного родительского комитета Участие родителей в формировании Советародителей школы; Участие родителей в работе Совета родителей школы Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь в течение учебного года	Классные руководители1-4 классов Заместитель директора поВР
Общешкольный день открытыхдверей	1-4	октябрь	Администрац ия школы Классные руководители1-4 классов
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	1-4	декабрь - февраль	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами,регламентирующими деятельностьшколы: Всеобщая декларация правчеловека, Декларация правребёнка, Конвенция о правахребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский с изменениями идополнениями Локальные акты ОО Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. Консультации дляродителейучащихся по вопросам воспитания,образования, профориентации и др. Посещение уроковпредставителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями- предметниками для выработки стратегии	1-4	в течение учебного года	Администрац ия школы Классные руководители1-4 классов

совместной деятельности по повышению уровня образованности ивоспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещенияучебных и внеклассных занятий	1-4	в течение учебного года	Администрац ия школы Классные руководители1-4 классов
Проведение родительскихсобраний различной воспитательной тематики: О внутришкольномраспорядке О формировании здорового образа жизни Организация горячего питания О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическомразвитии детей и подростков Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принциповинформационной безопасности учащихся О школьном пропускномрежиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Администрац ия школы Классные руководители1-4 классов Педагог- психолог Приглашенны е специалисты служб профилактики
Работа родительских комитетов классов и школы: Организация работыродительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения,педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	1-4	в течение учебного года	Администрац ия школы Классные руководители1-4 классов
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора поУВР и ВР классные руководители1-4 классов

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	классы	дата проведения	Ответственные
Формирование активов классов(ученические собрания). Заседание общественной палаты учащихся. Выборы председателя РДШ и актива. Оформление классных уголков. Творческие сборы ученическихактивов.	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители1-4 классов
Формирование Плана работы отрядов ЮИД, РДШ, Юнармии.	1-4	сентябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор
Посвящение в пешеходы –игровое мероприятие.	1	сентябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1 классов
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки»	1-4	октябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий»ко дню народного единства.	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь апрель	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день защиты животных	1-4	октябрь	Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Районная акция «Переменка здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Акция «Маршрут вежливости» (листовки и плакаты в учреждениях поселка).	1-4	октябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор
Смотр оформления классныхуголков. Работа актива РДШ.	2-4	октябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор
Участие в территориальном конкурсе социальных проектов «Гражданин»	2-4	октябрь март	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 2-4 классов

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	Октябрь февраль	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Эколого-благотворительныйпроект «Килограмм добра»	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Международный День отказа от курения: книжная выставка в школьнойбиблиотеке; лекторий «О вреде курения»; конкурс рисунков «Минздравпредупреждает», «Здоровое питание». тематические классные часы «Что ты знаешь о последствияхтабакокурения?» Единый антинаркотическийурок «Имею право знать!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители1-4 классов Библиотекарь
Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий»ко дню Конституции.	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Юнармия: Парад Памяти Осенний этап военно-спортивнойигры «Зарница».	1-4	ноябрь – февраль	Педагог- организатор Учитель ОБЖ Учителя физической культуры
День добровольца (волонтера)	1-4	декабрь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Участие в плановых конкурсахэкологической направленности. Акция «Чистая планета»	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Классные руководители1-4 классов
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
День прорыва блокадыЛенинграда. Акция «Красная гвоздика»Акция «Блокадный тхлеб»Акция «Письмо ветерану»Акция «Обелиск» - уборка памятников Акция «Бессмертный полк» Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	январь – апрель	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители1-4 классов

Акция «Свеча памяти».	1-4	май, июнь	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	1-4	май	Классные руководители1-4 классов
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений	учащиеся 1 – 4 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	учащиеся 1 – 4 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (согласно муниципальному плану)	учащиеся 1 – 4 классов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профилактику ДДТТ
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченныхсемей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов
Участие в районных и окружных конкурсах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог-психолог Классные руководители 1-4классов
Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках,полезных и вредных Беседы о режиме дняшкольника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог-психолог Классные руководители 1-4классов

Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведенияподростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекциядальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
Модуль «Социальное партнёрство»			
Долгосрочные акции по сбору пластиковых крышечек и батареек	Учащиеся 1 – 4 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Классные руководители 1-4 классов
Неделя труда и профориентации	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
Всероссийская акция « Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР классные руководители 1-4 классов, учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Поведение классных мероприятий, выставки рисунков «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Заместитель директора поВР педагог-организатор классные руководители 1-4классов

Оформление информационныхлистов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора поВР педагог-организатор
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Заместитель директора поВР педагог-организатор классные руководители 1-4классов
Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Радиолинейки в школьной радиорубке, согласно Плану воспитательной работы школы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР
Школьная газета «Между нами школьниками»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Выставка фотографий: «Наш Рощинский»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора поВР Педагог- организаторКлассные Руководители 1-4 классов
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Выпуск тематических стенгазет,посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
ЮИД «Зебра»: викторины по ПДД, конкурсы рисунков, игровая программа «Безопасное колесо», акция «Стань заметным на дороге»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
«Орлята России» - прохождение треков	1-4	в течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Патриотические объединения»			
Школьный музей «Честь» проведение экскурсий, поиск новых экспонатов, изучение истории школы и поселка	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
«Юнармия». Подготовка и проведение ежегодного Конкурса строя	1-4	в течение	Заместитель директора поВР

и песни, акции «Бессмертный полк», конкурса «Битва хоров: песни военных лет», посвященных дню Победы в Вов		учебного года	Педагог- организатор Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Волонтёрство и добровольчество»			
Акция «Лапа» Оказание помощи приюту для животных	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Акция «Письмо солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Акция «Посылка солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Акция «Стихи солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Модуль «Творческие объединения»			
Подготовка и проведение театральных постановок к праздникам: День знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Прощание с начальной школой	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Педагог-организатор Классные руководители 1-4классов
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Подготовка и проведение спортивных праздников: «Папа, мама, я – спортивная семья» , «А ну-ка, парни!»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора поВР Учителя физической культуры Классные руководители 1-4классов
Модуль «Туристический клуб»			
Проведение экскурсий в природу	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов
Модуль « Служба примирения МИР»			
Разрешение конфликтных ситуаций силами обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4классов

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский

на 2023 - 2024 учебный год

(основное общее образование)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Курсы (программы) внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Классные руководители, учителя
Модуль «Классное руководство»				
1	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся 5 - 9 классов	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории и обществознания, классные руководители
2	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах	Учащиеся 5 - 9 классов	Сентябрь	Классные руководители

	поведения, нормативных документах образовательной организации			
3	Классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Учащиеся 5 - 9 классов	30.11.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории и обществознания, классные руководители
4	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Учащиеся 5 - 9 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
5	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	Учащиеся 5 - 9 классов	21.02.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка, классные руководители
6	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Учащиеся 5 - 9 классов	18.03.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
7	Классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки, посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Учащиеся 5 - 9 классов	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
8	Дни воинской славы России	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Классные руководители

9	Тематические классные часы	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Учащиеся 5 - 9 классов	1.09.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
2	Цикл мероприятий, посвященных Дню Учителя (День самоуправления, праздничный концерт)	Учащиеся 5 - 9 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
3	Цикл мероприятий, посвященный Юбилею Школы	Учащиеся 5 - 9 классов	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
4	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню народного единства	Учащиеся 5 - 9 классов	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории
5	Челлендж, посвященный добровольчеству	Учащиеся 7 - 9 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
6	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню Героев Отечества	Учащиеся 5 - 9 классов	8.12.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории и обществознания

7	Новогодние представления	Учащиеся 5 - 9 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, руководители школьных театров
8	Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учащиеся 5 - 9 классов	22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории
9	Научный фестиваль, посвященный Дню российской науки	Учащиеся 5 - 9 классов	08.02.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
10	Квест, посвященный Международному дню книгодарения	Учащиеся 5 - 9 классов	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь
11	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Учащиеся 5 - 9 классов	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Учащиеся 5 - 9 классов	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
13	Фестиваль «Театральная весна»	Учащиеся 5 - 9 классов	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных театров
14	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню Земли	Учащиеся 5 - 9 классов	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя изобразительного искусства

15	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акции, праздничный концерт, выставки рисунков и поделок, «Бессмертный полк»)	Учащиеся 5 - 9 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор, классные руководители
16	Викторина «Музейный уголок», посвященная Международному дню музеев	Учащиеся 5 - 9 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, руководители школьного музея
17	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	Учащиеся 5 - 9 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
18	Лагерь дневного пребывания В программу лагеря включены мероприятия, посвященные: • Дню защиты детей (1.06.2024 г.) • Дню русского языка (6.06.2024 г.) • Дню России (12.06.2024 г.) • Дню памяти и скорби (22.06.2024 г.) • Дню молодежи (29.06.2024 г.)	Учащиеся 5 - 6 классов	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор, директор лагеря
19	Летняя трудовая практика	Учащиеся 5 - 9 классов	Июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе
20	Торжественные мероприятия, посвященные выпускным	Учащиеся 9 классов	Июнь, июль	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора,

				педагог – организатор
21	Трудоустройство несовершеннолетних	Учащиеся 8 - 9 классов	Июль	Заместитель директора по воспитательной работе
22	Торжественные линейки	Учащиеся 5 - 9 классов	Каждый понедельник В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
23	Мероприятия, посвященные Юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора
214	Радиоминутки, посвященные: • Международному дню распространения грамотности (8.09.2023 г.); • Международному дню памяти жертв фашизма (10.09.2023 г.); • Дню туризма (27.09.2023 г.); • Международному дню пожилых людей (1.10.2023 г.); • Дню защиты животных (4.10.2023 г.); • Международному дню школьных библиотек (25.10.2023 г.); • Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2023 г.); • Дню принятия Федеральных конституционных законов о	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

	Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023 г.); • Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.2024 г.); • 450 – летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (14.03.2024 г.); • Дню российского парламентаризма (27.04.2024 г); • Дню славянской письменности и культуры (24.05.2023 г.)			
25	Информационные посты в официальной группе образовательной организации в социальной сети «Вконтакте», посвященные: • Дню семьи, любви и верности (8.07.2024 г.); • Дню Военно-морского флота (28.07.2024 г.); • Дню физкультурника (10.08.2024 г.); • Дню Государственного флага Российской Федерации (22.08.2024 г.); • Дню российского кино (27.08.2024 г.)	Учащиеся 5 - 9 классов		Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за ведение официальной группы образовательной организации в социальной сети «Вконтакте»
Модуль «Внешкольные мероприятия»				

1	Организация культурных выездов, экскурсий	Учащиеся 5 - 9 классов Родители	В течение года	Классные руководители
2	Участие в мероприятиях различных уровней	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс на оформление лучшего классного уголка	Учащиеся 5 – 9 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Семейный праздник «День здоровья»	Учащиеся 5 - 9 классов, родители	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя физической культуры
2	Фоточеллендж «Папа может», посвященный Дню отца в России	Учащиеся 5 - 9 классов, родители	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
3	Фоточеллендж «Моя мама – лучшая на свете», посвященный Дню матери в России	Учащиеся 5 - 9 классов, родители	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
4	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	Учащиеся 5 - 9 классов,	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе,

		родители		учителя физической культуры
5	Экологические акции (субботники)	Учащиеся 5 - 9 классов, родители	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
6	Общешкольное и классные родительские собрания	Учащиеся 5 - 9 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров Детского совета первичного отделения Общероссийского общественного – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка (выборы активов школы и классов)	Учащиеся 5 - 9 классов, состоящие в Движении Первых	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, председатель первичного отделения Движения Первых, классные руководители
2	Выборы в органы ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка	Учащиеся 5 - 9 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора
3	Конкурс «Успех года»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года Старт – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Социальная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 5 - 9 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

				социальный педагог
2	Социальная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Учащиеся 5 - 9 классов	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
4	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор
5	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (согласно муниципальному плану)	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профилактику ДДТТ
6	Мероприятий по безопасности ЧС	Учащиеся 5 - 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ
Модуль «Социальное партнёрство»				
1	Долгосрочные акции по сбору пластиковых крышечек и батареек	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
2	Квест «В движении», посвященный	Учащиеся 5 - 9 классов	20.05.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе,

	Дню детских общественных организаций России			советник директора
Модуль «Профориентация»				
1	Мероприятия, направленные на профориентацию	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
1	Радиолинейки в школьной радиорубке, согласно Плану воспитательной работы школы.	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители
2	Школьная газета «Между нами школьниками»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители
3	Выставка фотографий: «Наш Рощинский»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители

4	Выпуск стенгазет в классах	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители
5	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	ЮИД «Зебра»: викторины по ПДД, конкурсы рисунков, игровая программа «Безопасное колесо», акция «Стань заметным на дороге»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль «Патриотические объединения»				
1	Школьный музей «Честь» проведение экскурсий, поиск новых экспонатов, изучение истории школы и поселка	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
2	«Юнармия». Подготовка и проведение ежегодного Конкурса строя и песни, акции «Бессмертный полк», конкурса «Битва хоров: песни	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО,

	военных лет», посвященных дню Победы в Вов			классные руководители
Модуль «Волонтёрство и добровольчество»				
1	Акция «Лапа» Оказание помощи приютудля животных	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
2	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
3	Акция «Посылка солдату»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
4	Акция «Стихи солдату»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль «Творческие объединения»				
1	Подготовка и проведение театральных постановок к праздникам: День знаний, День Учителя, Новый	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за

	год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Прощание с начальной школой			профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1	Подготовка и проведение спортивных праздников: «Папа, мама, я – спортивная семья» , «А ну-ка, парни!»	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль «Туристический клуб»				
1	Проведение экскурсий в природу	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители
Модуль « Служба примирения МИР»				
1	Разрешение конфликтных ситуаций силами обучающихся	Учащиеся 5 – 9 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацработу в ОО, классные руководители

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Рощинский

на 2023 - 2024 учебный год

(среднее общее образование)

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Курсы (программы) внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Классные руководители, учителя
Модуль «Классное руководство»				
1	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся 10 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории и обществознания, классные руководители
2	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения, нормативных документах	Учащиеся 10 – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители

	образовательной организации			
3	Классные часы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Учащиеся 10 – 11 классов	30.11.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории и обществознания, классные руководители
4	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Учащиеся 10 – 11 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
5	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	Учащиеся 10 – 11 классов	21.02.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка, классные руководители
6	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Учащиеся 10 – 11 классов	18.03.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
7	Классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки, посвященные Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Учащиеся 5 - 9 классов	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории, классные руководители
8	Дни воинской славы России	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Классные руководители

9	Тематические классные часы	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Учащиеся 10 – 11 классов	1.09.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
2	Цикл мероприятий, посвященных Дню Учителя (День самоуправления, праздничный концерт)	Учащиеся 10 – 11 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
3	Цикл мероприятий, посвященный Юбилею Школы	Учащиеся 10 – 11 классов	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
4	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню народного единства	Учащиеся 10 – 11 классов	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории
5	Челлендж, посвященный добровольчеству	Учащиеся 10 – 11 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
6	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню Героев Отечества	Учащиеся 10 – 11 классов	9.12.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории и обществознания

7	Новогодние представления	Учащиеся 10 – 11 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, руководители школьных театров
8	Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учащиеся 10 – 11 классов	22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя истории
9	Научный фестиваль, посвященный Дню российской науки	Учащиеся 10 – 11 классов	08.02.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
10	Квест, посвященный Международному дню книгодарения	Учащиеся 10 – 11 классов	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь
11	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Учащиеся 10 – 11 классов	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Учащиеся 10 – 11 классов	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
13	Фестиваль «Театральная весна»	Учащиеся 10 – 11 классов	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, руководители школьных театров
14	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню Земли	Учащиеся 10 – 11 классов	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

				изобразительного искусства
15	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акции, праздничный концерт, выставки рисунков и поделок, «Бессмертный полк»)	Учащиеся 10 – 11 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор, классные руководители
16	Викторина «Музейный уголок», посвященная Международному дню музеев	Учащиеся 5 - 9 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, руководители школьного музея
17	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	Учащиеся 10 – 11 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
18	Летняя трудовая практика	Учащиеся 10 – 11 классов	Июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе
19	Торжественные мероприятия, посвященные выпускным	Учащиеся 11 классов	Июнь, июль	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор
20	Трудоустройство несовершеннолетних	Учащиеся 10 – 11 классов	Июль	Заместитель директора по воспитательной работе
21	Торжественные линейки	Учащиеся 10 – 11 классов	Каждый понедельник В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, педагог – организатор

22	Мероприятия, посвященные Юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора
23	Радиоминутки, посвященные: • Международному дню распространения грамотности (8.09.2023 г.); • Международному дню памяти жертв фашизма (10.09.2023 г.); • Дню туризма (27.09.2023 г.); • Международному дню пожилых людей (1.10.2023 г.); • Дню защиты животных (4.10.2023 г.); • Международному дню школьных библиотек (25.10.2023 г.); • Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2023 г.); • Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023 г.); • Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.2024 г.); • 450 – летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

	(14.03.2024 г.); • Дню российского парламентаризма (27.04.2024 г); • Дню славянской письменности и культуры (24.05.2023 г.)			
24	Информационные посты в официальной группе образовательной организации в социальной сети «Вконтакте», посвященные: • Дню семьи, любви и верности (8.07.2024 г.); • Дню Военно-морского флота (28.07.2024 г.); • Дню физкультурника (10.08.2024 г.); • Дню Государственного флага Российской Федерации (22.08.2024 г.); • Дню российского кино (27.08.2024 г.)	Учащиеся 10 – 11 классов		Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за ведение официальной группы образовательной организации в социальной сети «Вконтакте»
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Организация культурных выездов, экскурсий	Учащиеся 10 – 11 классов Родители	В течение года	Классные руководители
2	Участие в мероприятиях различных уровней	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс на оформление лучшего классного уголка	Учащиеся 10 – 11 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Семейный праздник «День здоровья»	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, учителя физической культуры
2	Фоточеллендж «Папа может», посвященный Дню отца в России	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
3	Фоточеллендж «Моя мама – лучшая на свете», посвященный Дню матери в России	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
4	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
5	Экологические акции (субботники)	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
6	Общешкольное и классные родительские собрания	Учащиеся 10 – 11 классов, родители	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров Детского совета первичного отделения Общероссийского общественного – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка (выборы активов школы и классов)	Учащиеся 10 - 11 классов, состоящие в Движении Первых	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, председатель первичного отделения Движения Первых, классные руководители
2	Выборы в органы ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка	Учащиеся 10 – 11 классов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора
3	Конкурс «Успех года»	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года Старт – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Социальная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 10 – 11 классов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
2	Социальная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Учащиеся 10 – 11 классов	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

4	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор
5	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (согласно муниципальному плану)	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профилактику ДДТТ
6	Мероприятий по безопасности ЧС	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя ОБЖ
Модуль «Социальное партнёрство»				
1	Долгосрочные акции по сбору пластиковых крышечек и батареек	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор
2	Квест «В движении», посвященный Дню детских общественных организаций России	Учащиеся 10 – 11 классов	20.05.2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора
Модуль «Профориентация»				
1	Мероприятия, направленные на профориентацию	Учащиеся 10 – 11 классов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу в ОО, классные руководители