

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
443539, Самарская область, Волжский район, п. г. т. Рощинский, школа.

Официальный сайт учреждения: <http://roshchaschool.minobr63.ru>, адрес электронной почты: roshinsky_sch_vlg@samara.edu.ru

Контактная информация: телефоны: 932 – 82 – 58 (ф), 932 – 82 – 50

Приложение № 4

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего Совета
Рубина О.И.
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора школы
Барашкина Н.М.
Приказ № 321 - од
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка п. г. т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области

(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2024/2025 учебный год
п.г.т. Рощинский, 2024 г.

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский в 2024 - 2025 учебном году
1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

- ✓ Концепцией Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р;
- ✓ Письмом Минобрнауки Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- ✓ Письмом МинПросвещения от 5.07.2022 г № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- ✓ Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский ;
- ✓ Образовательной программой школы: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС – 2021;

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

- на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;
- на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско – патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и и

осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

| № п/п | Направления ВД | Название курса | Цель | Форма организации | Кол-во часов по классам/ кол-во классов на параллели | | | | ВСЕГО |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|--|------|------|-------|-------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Спортивно-оздоровительное направление | «Динамическая пауза» | Снятие у обучающихся 1-х классов утомляемости, повышение умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведение разнообразных форм занятий физической культурой, воспитание у обучающихся 1-х классов основ здорового образа жизни посредством подвижных игр. | подвижные игры | 2 (3) | | | | 6 ч |
| | | «Школьный спортивный клуб» | создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. | подвижные игры | - | 1(3) | 1(5) | - | 8 ч |
| | | «Подвижные игры народов России» | создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. | подвижные игры | - | - | - | 1 (4) | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|---|-------|--------|--------|--------|--------------|
| 2. | Проектно-исследовательская деятельность | «Учусь создавать проект» | формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Формирование умения работать с разными источниками информации. | конкурсы исследовательских работ | - | 0,5(4) | 0,5(5) | 0,5(4) | 6,5 ч |
| 3. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. | классные часы | 1 (3) | 1 (4) | 1 (5) | 1 (4) | 16 ч |
| | | «Орлята России» | формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. | Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. | 1(3) | 1 (4) | 1 (5) | 1 (4) | 16ч |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|--|---------|---------|---------|--------------|
| 4. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Дети играют в театр» | создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения. | -игра; -беседа; -иллюстрирование; -изучение основ сценического мастерства ; -мастерская образа; -мастерская костюма, декораций; -инсценирование прочитанного произведения; -постановка спектакля; -посещение спектакля; -работа в малых группах; -актёрский тренинг; -экскурсия; -выступление. | | 1 (3) | 1 (2) | 1 (1) | 6 ч. |
| | | «Акварельки» | формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся развитие творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения. | музыкально-театрализованные праздники , досуги, конкурсы или соревнования | | 1 (1) | 1 (1) | 1 (1) | 3 ч. |
| | | «Быль-сказка в карандашах и красках» | развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. | творческие мастерские выставки творческих работ. | | 1 (3) | 1(3) | | 6 ч. |
| 5. | Информационная культура | «Тропинка в профессию» | создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через вовлечение к его в. игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность. | учебный курс экскурсии | | 0,5 (4) | 0,5 (5) | 0,5 (4) | 6,5 ч |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------|---------|---------|-------|--------------|
| | | «Рассказы по истории Самарского края» | формирование представлений об истории родного края, народах, достопримечательностях. Воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны, родного города. | учебный курс экскурсии | | | | 1 (4) | 4 ч |
| | | «Моя информационная культура» | облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества | групповая работа , круглый стол, практическая работа (тренинг) | - | 0,5(4) | 0,5(5) | | 4,5 ч |
| | | «Легомоделирование» | развитие творческой продуктивной деятельности младших школьников на основе ЛЕГО - конструирования, что позволит заложить в младшем школьном возрасте начальные технические навыки. | практические занятия, конкурсы, соревнования | | | | 1 (1) | 1 ч |
| 6. | Интеллектуальные марафоны | «Тайны шахматного королевства» | расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. | учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты». | | 1 (1) | 1 (1) | 1 (1) | 3 ч |
| 7. | Учение с увлечением | «Математика и конструирование» | обеспечение высокого уровня математической грамотности учащихся; | интегрированные занятия с элементами технологии, занятие- | 0,5 (3) | 0,5 (4) | 0,5 (5) | 1 (4) | 10 ч |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • развитие трудовых умений и навыков (ознакомление с основами конструкторско-практической деятельности); • развитие умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений; • формирование способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду; • развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. | игра, самостоятельная работа | | | | | |
| | «Функциональная грамотность» | создание условий для развития функциональной грамотности | библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | 0,5 (3) | 1 (4) | 1(5) | 1 (4) | 14,5ч |
| | «Развитие речевых навыков» | развитие речи детей, совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников, воспитание познавательного интереса к родному языку, решение проблем интеллектуального и речевого развития младших школьников. | учебный курс, занятия с логопедом, занятия с дефектологом | | 1 (1) | 1 (3) | | 4 ч |
| ИТОГО | | | | 15 | 32 | 40 | 32 | 119 ч. |

Все программы внеурочной деятельности размещены на сайте <http://roshchaschool.minobr63.ru/obrazovanie/>

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский в соответствии с должностной инструкцией.